

# EDITORIAL

## *Apreciados(as) lectores(as)*

Estamos en un momento de transición crítica, que aún nos cuesta comprender adecuadamente. Los cambios tecno-científicos están provocando consecuencias aún difíciles de interpretar, pero probablemente estemos asistiendo a modificaciones paradigmáticas en nuestra comprensión de la realidad y de la misma condición humana que nos conlleva a una reflexión en cada uno, primero, de manera individual y luego, colectiva, que al final nos lleve a dejar huellas constructivas para las generaciones futuras. Estamos convencidos que la transformación de las organizaciones se encuentra en líderes capaces de romper con lo convencional y que se atreven a vivir vidas basadas en valores. Líderes comprometidos que buscan el beneficio de la organización pensando siempre en hacer las cosas y tratar a las personas con transparencia, honestidad y sinceridad. Así nos sentimos desde **Novum Scientiarum**, como verdaderos líderes al servicio del colectivo.

En la Conferencia Mundial sobre Educación Superior en el siglo XXI (1998), y, en concreto, en el “Proyecto de Declaración mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI”, se reconoce como misión de la universidad *“formar profesionales capacitados que actúen como ciudadanos responsables, competentes y comprometidos con el desarrollo social”*. Lo anterior quedó refrendado tanto en el Comunicado de Londres (2007) como en el Comunicado de Leuven / Louvain-la-Neuve (2009), en los que se reconoce el papel de las instituciones de educación universitaria en la definición y transmisión de los valores sobre los que se han construido nuestras sociedades, afirmando que *“las políticas de educación superior deberían enfocarse a maximizar el potencial de las personas en cuanto a su desarrollo personal y su contribución a una sociedad sostenible, democrática y basada en el conocimiento”*, lo que requiere competencias éticas y específicas que lo permitan.

Es por ello que, Venezuela, requiere contar con medios de difusión de la ciencia propios y con estructuras sólidas que den a conocer con calidad los resultados de las investigaciones realizadas en el país o fuera de él. Una de nuestras miradas en Novum Scientiarum como principio editorial es evitar al máximo posible la sentencia de franco rechazo y hemos dedicado un gran esfuerzo para proporcionar a los autores una amplia ayuda para mejorar la organización y la presentación de sus trabajos. Esta necesidad de afrontar los nuevos retos va acompañada de la búsqueda de referentes, líderes con visión, capaces de inspirar y aportar algo de certeza en este contexto de transición en que vivimos.

Es orgullo para nosotros presentar algunos de los logros de **Novum Scientiarum**, entre estos están el hecho de que actualmente está indizada en Google Académico y la base de datos de la Universidad de Bielefeld en Alemania. Debido a ello, es nuestro esfuerzo mantener y mejorar cada vez más su calidad, con especial cuidado en cumplir con las Normas Internacionales de Revistas Científicas y mantener la periodicidad a la cual nos comprometimos. Satisfacción que trasladamos a nuestras Autoridades, a quienes escriben para Novum Scientiarum y a Uds., queridos lectores

La muestra de trabajos que se presentan en este N° 2, Año 1, Abril –Julio 2016, nuestro segundo número tienen una concepción de ambiente y desarrollo, como ciencia del ser humano, como la conjugación de múltiples miradas desde diversos ángulos hacia el devenir humano en sus manifestaciones sociales, culturales, políticas, educativas, ambientales y demás posibilidades, como nos lo recuerda Foucault casi al cierre de su obra *Las palabras y las cosas*.

Iniciamos este N° 2 con siete (07) artículos científicos correspondiente al Area agroambiental dos (02) de ellos y cinco (05) al área Economía, Sociales y Desarrollo.

El primero corresponde a una investigación realizada por tres (03) investigadores de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora en el Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional (UNELLEZ-VPDR), la Dra. Luisa Mireya Guevara Zambrano, el Ingeniero Adalberto Gerdel y el Tesista Álvaro Ostó. En este trabajo sobre la “Evaluación del crecimiento de híbridos de peces “Cachamoto” (*Colossoma macropomum x Piaractus brachypomus*) con alimento comercial y alternativo” se recogen los resultados comparativos de la evaluación del crecimiento de peces híbridos “Cachamoto” (*Colossoma macropomum x Piaractus brachypomus*) con alimento comercial y una fórmula alimenticia alternativa (AA) elaborada con productos locales en el predio Los Mochilos, ubicado en la parroquia Peñalver, municipio San Fernando, estado Apure. En él se sistematiza una propuesta con los medios utilizados en el diseño del alimento alternativo, necesarios para promocionar e incentivar el uso de esta dieta alimenticia de alto nivel proteico y bajo costo de producción.

En esta misma sección se ofrece el artículo realizado por la Dra. Saida Castillo y la Dra. Yunaika Venegas, pertenecientes a la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), titulado “Saberes Ancestrales y prácticas productivas del pueblo Pumé, como premisas de sustentabilidad agroecológica”, este nos muestra la construcción de premisas que agrupan sentidos y significados de saberes ancestrales sobre prácticas productivas como recurso de sustentabilidad agroecológica en tres grandes categorías: (a) Saberes sobre prácticas de manejo sustentables (b) Red viva de intercambios de saberes populares construidos y/o adquiridos (c) Relaciones ecológicas de producción desde el accionar sistémico de lo cultural-histórico, religioso, espiritual y práctico.

En el Area Economía, Sociales y Desarrollo se presenta la Dra. Andira Edbaissi, con el artículo “Pensamiento crítico para un desarrollo sustentable. Una visión emergente desde una perspectiva reflexiva” donde aborda un tema de interés para dar aportes en la formación del individuo ante los intentos fallidos para mejorar la crisis planetaria e involucra el Pensamiento Crítico para el éxito de un Desarrollo Sustentable, apoyándose en la incorporación de estrategias como: Educar la mente, formación en competencias, empoderamiento de valores, comunicación efectiva y educación para un bien común, los mismos coadyuvarían en el desarrollo de un ser humano con un sentido responsable y consciente de sus acciones ante la sociedad.

Seguidamente se presenta a la maestrante de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional Núcleo Apure (UNEFA- Apure) Miriam Soto con el artículo de investigación “La cultura Tributaria una contribución para la construcción colectiva del Desarrollo Sustentable” en el cual muestra y analiza la cultura tributaria en el venezolano como una contribución para la construcción colectiva del desarrollo sustentable, en función del cambio que debe existir en la visión del mismo, para que el pago de los impuestos no simbolice una erogación de dinero para el contribuyente, sino un derecho que, a futuro representará un beneficio para la sociedad, y, para sí mismo.

En esta misma sección se presenta al Abogado Luis Manuel Almeida de la UNELLEZ-VPDR estudiante de la especialidad en Derecho Agrario y Ambiental, quien con su trabajo titulado “La cadena titulativa: exigencia ilegal para demostrar la propiedad de la tierra en Venezuela” en el cual se evidencia con base al Régimen de la Propiedad de las Tierras de vocación de uso agrícola en Venezuela, a raíz de la Constitución de 1999 y de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario promulgada en el año 2001 con fundamento en ella, en función de que se ha generado en los ocupantes de las tierras agrícolas una gran preocupación, en virtud de la incertidumbre que se ha creado respecto al legítimo derecho de propiedad; la ilegalidad de tal exigencia, considerando que se trata de un aporte que servirá de ilustración desde el punto de vista jurídico, a aquellos ciudadanos que hoy transitan en algún órgano jurisdiccional, tratando de salvar su derecho de propiedad o de posesión establecido en la CRBV.

Posteriormente, se presenta la Dra. Dexalith Parra de la UNELLEZ-VPDR quien con su artículo “Calidad de la educación universitaria: aproximación teórica para su resignificación desde el pensamiento complejo” genera una aproximación teórica sobre la calidad de la educación universitaria contextualizada en la dimensión pedagógica, para su resignificación desde el pensamiento complejo, señalando tres engranajes fundamentales: a) la praxis pedagógica creativa y liberadora de calidad, b) la noción de calidad en la educación y c) la visión compleja para la calidad.

Finalmente, en este N° 2 tenemos a la Dra. Yngrid Delgado de la UNEFA-Núcleo Apure, con el artículo titulado “Evaluación de la Inteligencia emocional en la educación universitaria. Un enfoque práctico” donde evalúa la inteligencia emocional en la educación universitaria en estudiantes cursantes de la maestría de Gerencia de Recursos humanos de la Unefa-Apure, el mismo refleja que la autoevaluación es un instrumento que mide la percepción que tienen los individuos de sí mismo, respecto a sus competencias personales y sociales y, la evaluación externa, complementa la determinación de la inteligencia emocional; debe ser realizada por una persona que tenga el conocimiento, experiencia y formación académica de los sujetos a ser evaluados y sirve como estrategia para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

No queremos cerrar esta presentación sin expresar un sincero agradecimiento y hacer un merecido reconocimiento a todos los árbitros invisibles que tenemos, sin ellos no fuera posible la mejora en la calidad de los artículos. A los editores adjuntos de la revista que gracias a su tesón, compromiso y responsabilidad han logrado dar forma y calidad a cada uno de los artículos aceptados.

Por último, el agradecimiento, hasta ahora, a los cincuenta y cinco (55) lectores registrados que tiene nuestra revista más aquellos que aprovechando nuestra política de acceso abierto ingresan de forma anónima a nuestra plataforma, a ellos nos debemos, y queremos hacer la invitación a que se sigan multiplicando nuestros lectores para seguir brindando este liderazgo al servicio del colectivo para permanecer como una página en blanco para escribir la historia científica de nuestros tiempos.

Dra. Luisa Mireya Guevara Zambrano  
Directora de Novum Scientiarum



---

UNESCO (2007). *Towards the European Higher Education Area: responding to challenges in a globalised world*, London, 18–5–2007.

UNESCO (2009). *The Bologna Process 2020 – The European Higher Education Area in the new decade, Conference of European Ministers Responsible for Higher Education*, Lovaina, (Bélgica), 28/29–4–2009.